

FORMATION À DISTANCE ET ACCOMPAGNEMENT POUR LES ACCOMMODEMENTS DES ÉTUDIANTS.ES EN SITUATION DE HANDICAP


Voici donc quelques trucs afin de maximiser ton apprentissage en ligne.

- Trouve un endroit calme et adéquat;
- Établi une routine, organise un horaire;
- Planifie tes travaux et tes remises;
- Télécharge tes outils d'aide;
- Participe activement à tes cours en ligne en prenant la parole et en faisant tes lectures;
- Élimine les distractions;
- Garde un équilibre dans les sphères de ta vie: marche, mange bien, bois de l'eau...



ACCOMPAGNEMENT POUR LES ACCOMMODEMENTS

ACCOMMODEMENTS	MODE À DISTANCE
<p>Temps supplémentaire</p> <p>Le temps supplémentaire est indiqué dans votre lettre dans document au dossier.</p>	<p>Dans le cas d'un travail à remettre, l'enseignant peut donner des délais raisonnables pour réaliser des travaux, et ce, pour tous les élèves. Par exemple, donner 3 semaines plutôt que 2 semaines dans le contexte où les étudiants ont peut-être une réalité familiale qui leur permet moins d'être actifs dans leurs travaux. Nous ne parlons donc pas d'accommodement, mais plutôt de faire preuve de souplesse compte tenu du présent contexte.</p> <p>Dans le cas d'une évaluation en ligne, il est possible que l'enseignant autorise le temps supplémentaire à tous.</p> <p>Dans le cas d'un examen à réaliser en ligne avec du temps chronométré (ex. : le mode Test dans Moodle), il est alors possible de demander à bénéficier de son temps supplémentaire.</p>

Logiciels d'aide : https://eadcstj.ca/	
Aide à la correction	Antidote : Téléchargement Web gratuit http://srti.cstj.profweb.ca/wp-content/uploads/2020/04/Acces_Portail_web_Antidote.pdf Word : ABC grammaire et orthographe Scribens : en complément avec l'aide à la correction https://www.scribens.fr/
Synthèse vocale	WordQ : gratuit 30 jours https://mathetmots.com/ca-fr/wordq/demo Lexibar : gratuit https://lexibar.ca/fr/accueil Word : lecture immersive : dans Affichage et lecture immersive  PDF : Lecture audio dans Affichage -lecture audio-activer la lecture audio
Preneur de notes	Se questionner à savoir si la prise de notes est toujours un besoin pour toi. En effet, si tu as la possibilité de réécouter le cours le nombre de fois désirée ou si le professeur envoie ses notes de cours, peut-être que ce besoin n'est plus présent.
Local isolé	Recommandation : <ul style="list-style-type: none"> • utilisation de coquilles ou de bouchons pour les oreilles; • se tourner vers un mur; • fermer les portes; • mettre le cellulaire sur « ne pas déranger » ou à l'extérieur de la pièce.
Présentation orale	Il est possible de faire des présentations orales avec TEAMS.
Déficiance auditive	S'assurer que l'enseignant connaisse ton besoin afin qu'il puisse adapter ou demander au SAIDE de fournir une aide supplémentaire. Si des besoins particuliers se font sentir, n'hésite pas à communiquer avec le SAIDE afin que l'on puisse te supporter.

Au besoin, prends rendez-vous avec ta conseillère en services adaptés en communiquant par moi ou courriel.